

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	очная
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет
Кафедра	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело
Учебный план	2023_38.02.01_ooo.plx.osf.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)
Разработчик (и):	канд. техн. наук, препод. высшей катег.,, Буров Виктор Алексеевич
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело
Заведующий кафедрой	Дьяков Владимир Петрович
Дата утверждения плана уч. советом	от 31.01.2024 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом	от 26.06.2024 протокол № 10 Новочеркасск 2024 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 68

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	24			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	68	68	68	68

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	2	семестр
-----------------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирования всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области (сфере) организации и технологии работ по основам безопасности жизнедеятельности.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	География	
3.1.2	Иностранный язык	
3.1.3	Обществознание	
3.1.4	Россия - моя история	
3.1.5	Русский язык	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
3.2.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
3.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
3.2.4	История России	
3.2.5	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	
3.2.6	Основы геодезии и картографии, топографическая графика	
3.2.7	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	
3.2.8	Основы мелиорации и ландшафтоведения	
3.2.9	Физическая культура	
3.2.10	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	
3.2.11	Выполнение топографических съёмок и оформление их результатов	
3.2.12	Производственная практика "Топографогеодезические работы"	
3.2.13	Учебная практика "Топографогеодезические работы"	
3.2.14	Выполнение видов работ по профессии "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"	
3.2.15	Здания и сооружения	
3.2.16	Основы землеустройства	
3.2.17	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	
3.2.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
3.2.19	Территориальное планирование	
3.2.20	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	
3.2.21	Фотограмметрические работы	
3.2.22	Квалификационный экзамен	
3.2.23	Квалификационный экзамен	
3.2.24	Квалификационный экзамен	
3.2.25	Производственная практика "Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости"	
3.2.26	Учебная практика "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"	
3.2.27	Учебная практика "Фотограмметрические работы"	
3.2.28	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	
3.2.29	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	
3.2.30	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	
3.2.31	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	
3.2.32	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	
3.2.33	Демонстрационный экзамен	
3.2.34	Защита дипломного проекта (работы)	
3.2.35	Квалификационный экзамен	
3.2.36	Квалификационный экзамен	
3.2.37	Производственная практика "Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости"	

3.2.38	Производственная практика "Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель"
3.2.39	Производственная практика (преддипломная)

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

:

ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

:

ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

:

ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА						
1.1	Лекция: "Здоровый образ жизни" Введение Здоровый образ жизни. Основные положения. Составляющие здорового образа жизни. Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики) и их влияние на здоровье. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Лекция: "Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика". Классификация и краткая характеристика основных инфекционных болезней. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Лекция: "Классификация и краткая характеристика основных инфекционных болезней. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний". Психологические основы безопасности в криминальных ситуациях. Виды криминальных опасностей и способы их преодоления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	"Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека". Понятие репродуктивного здоровья и его составляющие. Рекомендации молодежи по сохранению высокого уровня репродуктивного здоровья. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	"Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях". Понятие автономного существования. Способы преодоления страха и первая медицинская помощь в условиях автономии. Анализ ситуации и выработка плана действий. Ориентирование на местности и подача сигналов бедствия. Добывание огня, пищи и воды, строительство временного укрытия. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	"Правила безопасного поведения при пожарах" Пожар и его опасные факторы. Правила безопасного поведения при пожаре. Виды огнетушителей и правила пользования ими. Правила пожарной безопасности в быту. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Изучение материала по теме № 2 "ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ						
2.1	Лекция: "Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)". Определение и классификация ЧС. Классификация и краткая характеристика ЧС природного, техногенного, социальных и биолого-социальных характера. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Лекция: "Современные средства поражения". Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы. Биологическое оружие и его поражающие факторы. Обычные средства поражения /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.3	Лекция: Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона". Назначение и задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС. Назначение и задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Организация ГО в учебном заведении. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	"Экстренные оперативные службы обеспечения безопасности граждан". Основные принципы и законодательные акты защиты населения и территорий от ЧС. Общее понятие об экстренных оперативных службах. Полиция. Служба скорой медицинской помощи. Государственная противопожарная служба. Служба реагирования в ЧС. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	"Мониторинг, прогнозирование ЧС, оповещение и информирование населения об опасностях". Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение населения об опасностях и информирование о порядке действий в условиях ЧС. Обучение населения в области гражданской обороны. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	"Основные мероприятия по защите населения и территорий от ЧС". Основные мероприятия по защите населения от ЧС. Эвакуация населения из зон ЧС. Мероприятия радиационной и химической защиты. Мероприятия инженерной защиты населения в зонах ЧС. Мероприятия медицинской защиты. Назначение и состав аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Проведение специальной обработки. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.7	"Индивидуальные и коллективные средства защиты населения от оружия массового поражения". Классификация и устройство защитных сооружений ГО. Правила поведения в защитных сооружениях. Классификация и краткая характеристика индивидуальных средств защиты. Контрольная работа по теме: "Государственная система обеспечения безопасности населения" /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Изучение материала по теме № 2 "ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ						
3.1	Лекция: "История создания Советских ВС" Создание Советских Вооруженных Сил. Строительство ВС в межвоенный период. Развитие ВС в годы Великой Отечественной войны. Развитие ВС СССР в послевоенный период. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Лекция: "Вооруженные силы РФ – основа обороны государства" Военная организация РФ. Организационная структура ВС РФ. Территориальная дислокация ВС РФ. Организационная структура видов ВС, назначение родов войск. Вооружение и военная техника. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Лекция: Понятие о воинской обязанности". Воинская обязанность и ее составляющие. Назначение и организация воинского учета. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.4	Лекция: "Военная служба – особый вид федеральной государственной службы" Общее понятие о военной службе. Состав военнослужащих РФ и воинские звания. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Лекция: "Порядок прохождения военной службы" Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту. Внутренний порядок в воинской части. Распорядок дня. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	"История создания Советских ВС". Создание Советских Вооруженных Сил. Строительство ВС в межвоенный период. Развитие ВС в годы Великой Отечественной войны. Развитие ВС СССР в послевоенный период. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	"Общее понятие о статусе военнослужащих" Определение статуса военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	"Требования, предъявляемые к военнослужащим" Основные виды воинской деятельности. Требования к морально-психологическим, профессиональным и физическим качествам военнослужащих. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	"Офицерский корпус – ядро военной организации" Краткая история создания офицерского корпуса России. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Основные положения по приему граждан в военные образовательные учреждения. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.10	"Общее понятие о воинской дисциплине". Понятие воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по поддержанию высокой воинской дисциплины. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	"Символы воинской доблести". Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Государственные награды РФ. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.12	"Традиции и воинские ритуалы ВС РФ". Роль и место традиций и ритуалов в Вооруженных Силах. Система воинских традиций. Система воинских ритуалов. Памяти поколений – дни воинской славы. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.13	Изучение материала по теме № 2 "ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ						
4.1	Лекция: "Первая медицинская помощь при кровотечениях". Классификация ран. Клинические признаки ран. Первая медицинская помощь при ранах. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	"Медицинские повязки". Назначение и классификация медицинских повязок. Виды бинтовых медицинских повязок. Правила наложения бинтовых повязок. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	"Первая медицинская помощь при кровотечениях". – Классификация кровотечений и их краткая характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при массивной кровопотери. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

4.4	"Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата". Краткая характеристика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при растяжениях. Первая медицинская помощь при вывихах. Первая медицинская помощь при переломах. Основные способы транспортировки пострадавших /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	"Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца и несчастных случаях". – Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Первая медицинская помощь при инсульте. Порядок оказания первой реанимационной помощи /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Изучение материала по теме № 2 "ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Проведение консультаций при подготовке к дифференцированному зачету /Конс/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Вопросы для письменного опроса по теме № 1 «Охрана здоровья и обеспечение личной безопасности человека».

1. Понятие здоровья и здорового образа жизни.
2. Составляющие здорового образа жизни.
3. Алкоголь и его влияние на здоровье.
4. Курение и его влияние на здоровье.
5. Наркотики и их влияние на здоровье.
6. Понятие репродуктивного здоровья и его составляющие.
7. Рекомендации молодежи по сохранению высокого уровня репродуктивного здоровья.
8. Классификация и краткая характеристика основных инфекционных болезней.
9. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний.
10. Профилактика инфекций верхних дыхательных путей.
11. Понятие автономного существования
12. Способы преодоления страха и первая медицинская помощь в условиях автономии
13. Анализ ситуации и выработка плана действий
14. Ориентирование на местности и подача сигналов бедствия
15. Добывание огня, пищи и воды, строительство временного укрытия
16. Психологические основы безопасности в криминальных ситуациях
17. Виды криминальных опасностей, меры предосторожности и правила поведения в случае их возникновения.
18. Уголовная ответственность несовершеннолетних
19. Пожар и его опасные факторы.

20. Правила безопасного поведения при пожаре.
 21. Виды огнетушителей и правила пользования ими.
 22. Правила пожарной безопасности в быту.
3. Виды огнетушителей и правила пользования ими.

Вопросы для письменного опроса по теме № 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения».

1. Определение и классификация ЧС.
2. Классификация и краткая характеристика ЧС природного характера.
3. Классификация и краткая характеристика ЧС техногенного характера.
4. Классификация и краткая характеристика биолого-социальных ЧС.
5. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
6. Химическое оружие и его поражающие факторы.
7. Биологическое оружие и его поражающие факторы.
8. Обычные средства поражения.
9. Назначение и задачи РСЧС.
10. Организационная структура РСЧС.
11. Назначение и задачи ГО.
12. Организационная структура гражданской обороны.
13. Организация ГО в учебном заведении.
14. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.
15. Основные законодательные акты в области защиты населения.
16. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.
17. Общее понятие об экстренных оперативных службах.
18. Полиция.
19. Служба скорой медицинской помощи.
20. Государственная противопожарная служба.
21. Служба реагирования в ЧС.
22. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
23. Оповещение населения об опасностях и информирование о порядке действий в условиях ЧС.
24. Обучение населения в области гражданской обороны.
25. Основные мероприятия защиты населения от ЧС.
26. Эвакуация населения из зон ЧС.
27. Мероприятия радиационной и химической защиты.
28. Мероприятия медицинской защиты.
29. Назначение и состав аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
30. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
31. Проведение специальной обработки (СО).
32. Мероприятия инженерной защиты населения в зонах ЧС.
33. Классификация и краткая характеристика индивидуальных средств защиты (СИЗ).
34. Классификация и устройство защитных сооружений ГО.
35. Правила поведения в защитных сооружениях.

Контрольное упражнение №1 - Тушение условного возгорания огнетушителем

Порядок действий

1. Снять переносной огнетушитель со стены.
2. Подготовить его к применению.
3. Путем имитации потушить условное возгорание.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;

выполнение 2 мин.;

всего 4 мин.

Эталон алгоритма пользования углекислотным огнетушителем

1. Снять огнетушитель и поднести к очагу пожара.
2. Сорвать пломбу, выдернуть чеку.
3. Перевести раструб в горизонтальное положение и нажать рычаг.
4. Направить струю заряда на огонь.

Выполнение норматива №1 – Надевание противогаза.

Условия выполнения норматива №1:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №1

По команде «Газы»

-задержать дыхание, закрыть глаза.

-вынуть противогаз, взять шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри ее.

-приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад надеть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а стекла очков прильнули против глаз.

-устранить перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;

-доложить «Студент Иванов норматив №1 выполнил».

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10сек;

выполнение 10 сек;

всего 20 сек

Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Одевание противогаза за установленное время.	Отл – 6 сек
---	--	-------------

Хор – 7 сек

Удовл – 8 сек

Оценка снижается на 1 балл

-при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

-шлем-маска надета с перекосом.

Оценка неудовлетворительно

-допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть через шлем-маску;

-превышение времени на оценку удовл.

Выполнение норматива № 2 - Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза.

Условия выполнения норматива №2:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №2

По команде – «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы»:

-надеть защитные чулки и закрепить их за брючный (поясной) ремень;

-надеть плащ в рукава;

-закрепить закрепами шпешки, отмеченные белым цветом на плаще;

-надеть капюшон плаща;

-надеть перчатки, заправить их в рукава плаща;

-надеть противогаз;

-доложить «Студент Иванов норматив №4 выполнил».

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 1 мин.;

выполнение 4 мин.;

всего 5 мин.

Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Одевание общевойскового защитного комплекта и противогаза за установленное время.	Отл – 2 мин 30 сек
--	---	--------------------

Хор – 3 мин

Удовл – 3 мин 30 сек

Оценка снижается на 1 балл

-надевание защитных чулок производится с застегнутыми хлястиками;

-не правильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;

-не закреплены закрепами держатели шпешков или не застегнуты два шпешка;

-снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.

Оценка неудовлетворительно

-допущено образование таких складок на противогазе или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть через шлем-маску;

-не полностью навинчена (ввернута) коробка противогаза;

-превышение времени на оценку «удовл».

Вопросы для письменного опроса по теме № 3 «Основы обороны государства и воин-ская обязанность».

1. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века
2. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии
3. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии
4. Создание Советских Вооруженных Сил
5. Строительство ВС в межвоенный период
6. Развитие ВС в годы Великой Отечественной войны
7. Развитие ВС СССР в послевоенный период
8. Военная организация РФ
9. Организационная структура ВС РФ
10. Воинская обязанность и ее составляющие
11. Назначение и организация воинского учета
12. Организация и порядок призыва граждан на военную службу
13. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе
14. Общее понятие о военной службе
15. Состав военнослужащих РФ и воинские звания
16. Военнослужащие и взаимоотношения между ними

17. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих
18. Определение статуса военнослужащих
19. Права, обязанности и ответственность военнослужащих
20. Международные правила поведения военнослужащего в бою
21. Порядок прохождения военной службы по призыву
22. Порядок прохождения военной службы по контракту
23. Внутренний порядок в воинской части
24. Основные виды воинской деятельности
25. Требования к морально-психологическим, профессиональным и физическим качествам военнослужащих
26. Понятие воинской дисциплины
27. Обязанности военнослужащих по поддержанию высокой воинской дисциплины
28. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы
29. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы
30. Государственные награды РФ
31. Роль и место традиций и ритуалов в Вооруженных Силах
32. Система воинских традиций
33. Система воинских ритуалов
34. Памяти поколений – дни воинской славы

Контрольное упражнение №1 – Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые выполняют упражнение на учебном месте.

Порядок действий

По команде «К неполной разборке и сборке автомата приступить» выполнить следующие действия:

1. Отделить магазин.
2. Снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и отпустить, сделать контрольный спуск.
3. Отделить пенал и шомпол.
4. Отделить крышку ствольной коробки, извлечь возвратный механизм.
5. Отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы.
6. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
7. Сборку осуществить в обратной последовательности.

Время на выполнение - 2 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Четкие, уверенные действия. Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов.	
Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла.		
В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла.		
Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.		

Вопросы для письменного опроса по теме № 4 «Основы медицинских знаний».

1. Дайте определение раны.
2. Дайте классификацию ран и охарактеризуйте каждый вид.
3. Назовите клинические признаки ран.
4. Дайте определение антисептики и назовите ее основные виды.
5. Перечислите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранах и что запрещается при ранах?
7. Назовите мероприятия первой медицинской помощи при укусе змеи.
8. Каким образом необходимо поступить при укусе клещом?
9. Дайте характеристику травматическому шоку, изложите порядок оказания первой медицинской помощи.
10. Назовите назначение сердечно-сосудистой системы и классификацию кровеносных сосудов.
11. Дать определение и классификацию кровотечений.
12. Назовите симптомы наружного артериального, венозного и капиллярного кровотечения.
13. Назовите симптомы внутреннего кровотечения.
14. Назовите мероприятия первой медицинской помощи при наружном артериальном кровотечении.
15. Назовите правила наложения жгута.
16. Назовите мероприятия первой медицинской помощи при наружном венозном и капиллярном кровотечении.
17. Назовите мероприятия первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении.
18. Назовите мероприятия первой медицинской помощи при массивной кровопотери.
19. Дайте определение медицинской повязки.
20. Дайте классификацию медицинских повязок.
21. Дайте классификацию мягких повязок.
22. Изложите требования к медицинским повязкам.
23. Изложите правила наложения бинтовых повязок.
24. Назовите ошибки при наложении бинтовых повязок.
25. Назовите виды бинтовых медицинских повязок.
26. Дайте определение травмы, ушибу, гематомы.
27. Назовите симптомы ушиба и перечислите мероприятия первой медицинской помощи при ушибе.
28. Дайте классификацию растяжениям и перечислите мероприятия первой медицинской помощи при растяжении.
29. Перечислите симптомы вывиха и мероприятия первой медицинской помощи при вывихе.

30. Перечислите относительные и абсолютные признаки перелома и мероприятия первой медицинской помощи при переломе.

31. Назовите основные способы транспортировки пострадавших.

32. Дайте определение острой сердечной недостаточности, перечислите ее основные симптомы.

33. Назовите мероприятия первой медицинской помощи при ОН.

34. Дайте определение стенокардии, назовите ее симптомы и мероприятия первой медицинской помощи.

35. Дайте определение инфаркта миокарда, назовите симптомы и мероприятия первой медицинской помощи.

36. Дайте определение инсульта, назовите его виды, симптомы и мероприятия первой медицинской помощи.

37. Изложите алгоритм оказания первой реанимационной помощи.

38. Изложите порядок проведения искусственной вентиляции легких.

39. Изложите порядок нанесения прекордиального удара.

40. Изложите порядок проведения непрямого массажа сердца.

41. Изложите порядок перевода пострадавшего в восстановительно-охранительное положение.

42. Дайте определение ожога, назовите виды ожогов и дайте им краткую характеристику.

43. Дайте классификацию ожогов по степени тяжести.

44. Изложите порядок оказания первой медицинской помощи при термическом и химическом ожогах.

45. Дайте определение солнечного и теплового удара, назовите их причины, симптомы и порядок оказания первой медицинской помощи.

46. Назовите причины обморожения, симптомы и порядок оказания первой медицинской помощи.

47. Назовите виды утоплений и порядок оказания первой медицинской помощи при каждом из этих видов.

48. Изложите порядок оказания первой медицинской помощи при поражении электротоком.

Ситуационная задача №1 – Оказание первой медицинской помощи при ранах и ранениях.

Текст задания

Оказать первую медицинскую помощь при ранении:

-кисти, предплечья, бедра, живота, груди, головы.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 40 мин.;

всего 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Выполнение установленных действий по оказанию первой медицинской помощи при ранениях различных частей тела.	Четкие, быстрые, правильные действия в соответствии с установленным алгоритмом – 2 балла.

Действия с помощью преподавателя – 1 балл.

Ситуационная задача №2 – Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

Текст задания

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при повреждении артерий: -лучевой, височной, плечевой, бедренной.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 40 мин.;

всего 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Выполнение установленных действий при остановке кровотечений.	Четкие, быстрые, правильные действия в соответствии с установленным алгоритмом – 2 балла.

Действия с помощью преподавателя – 1 балл.

Ситуационная задача №3 – Наложение бинтовых медицинских повязок.

Текст задания

Наложить бинтовую медицинскую повязку на:

-палец руки, кисть, локоть, колено, затылок и шею, монокулярную на глаз, грудь, живот.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 40 мин.;

всего 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Выполнение правил наложения бинтовых медицинских повязок.	Четкие, быстрые, правильные действия в соответствии с установленным алгоритмом – 2 балла.

Действия с помощью преподавателя – 1 балл.

Ситуационная задача №4 – Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Текст задания

Оказать первую медицинскую помощь при переломе

-предплечья, плеча, голени, бедренной кости. Оказать первую медицинскую помощь при ушибе.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
всего 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение оказывать пер-вую медицинскую по-мощь пострадавшим.	Выполнение правил ока-зания медицинской по-мощи при травмах опор-но-двигательного аппа-рата.	Четкие, быстрые, правильные действия в соответствии с установленным алгоритмом – 2 балла.
Действия с помощью преподавателя – 1 балл.		

Ситуационная задача №5 – Оказание первой реанимационной помощи.

Текст задания

Определить состояние клинической смерти пострадавшего и провести комплекс реанимационных мероприятий.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
всего 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Правильное проведение реанимационных мероприятий	Четкие, быстрые, правильные действия в соответствии с установленным алгоритмом – 2 балла.
Действия с помощью преподавателя – 1 балл.		

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр : 2

Форма: зачет с оценкой

Вопросы итогового контроля по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1. Понятие здоровья, здорового образа жизни и его составляющие.
2. Алкоголь, курение, наркотики и их влияние на здоровье.
3. Понятие репродуктивного здоровья, его составляющие и рекомендации молодежи по его сохранению.
4. Классификация, краткая характеристика основных инфекционных болезней.
5. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний и профилактика инфекций верхних дыхательных путей.
6. Понятие автономного существования, способы преодоления страха, первая медицинская помощь, а так же анализ ситуации и выработка плана действий в условиях автономии
7. Ориентирование на местности, добывание огня, пищи и воды, строительство временного укрытия и подача сигналов бедствия
8. Психологические основы безопасности в криминальных ситуациях, виды криминальных опасностей, меры предосторожности и правила поведения в случае их возникновения.
9. Уголовная ответственность несовершеннолетних
10. Пожар, его опасные факторы и правила безопасного поведения при пожаре.
11. Правила пожарной безопасности в быту, виды огнетушителей и правила пользования ими.
12. Определение и классификация ЧС.
13. Классификация и краткая характеристика ЧС природного, техногенного характера и биолого-социальных ЧС.
14. Ядерное и химическое оружие и их поражающие факторы.
15. Биологическое оружие, обычные средства поражения и их поражающие факторы.
16. Назначение, задачи и организационная структура РСЧС.
17. Назначение, задачи и организационная структура гражданской обороны.
18. Организация ГО в учебном заведении.
19. Основные принципы, законодательные акты защиты населения и территорий от ЧС, а также-права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС.
20. Общее понятие об экстренных оперативных службах и их задачи.
21. Оповещение населения об опасностях и информирование о порядке действий в условиях ЧС, основные мероприятия и эвакуация населения из зон ЧС.
22. Обучение населения в области гражданской обороны, основные мероприятия радиационной, химической и медицинской защиты.
23. Назначение, состав и порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
24. Проведение специальной обработки (СО) и мероприятия инженерной защиты населения в зонах ЧС.
25. Классификация и краткая характеристика индивидуальных средств защиты (СИЗ).
26. Классификация и устройство защитных сооружений ГО, правила поведения в защитных сооружениях.
27. Военные реформы от Ивана Грозного и Петра I до создания массовой армии в России.

28. Создание Советских Вооруженных Сил и строительство ВС в межвоенный период.
29. Развитие ВС в годы Великой Отечественной войны и ВС СССР в послевоенный период.
30. Военная организация РФ и организационная структура ВС РФ.
31. Воинская обязанность и ее составляющие.
32. Назначение и организация воинского учета, организация и порядок призыва граждан на военную службу, а также обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
33. Общее понятие о военной службе, состав военнослужащих РФ и воинские звания. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
34. Определение статуса военнослужащих, права, обязанности и ответственность военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою.
35. Порядок прохождения военной службы по призыву.
36. Порядок прохождения военной службы по контракту.
37. Внутренний порядок в воинской части и распорядок дня.
38. Основные виды воинской деятельности.
39. Требования к морально-психологическим, профессиональным и физическим качествам военнослужащих.
40. Понятие воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее поддержанию.
41. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
42. Боевое знамя воинской части и государственные награды РФ. Роль и место традиций и ритуалов в Вооруженных Силах.
43. Система воинских традиций и воинских ритуалов. Дни воинской славы России.
44. Определение, классификация, клинические признаки ран и охарактеризуйте каждый вид. Определение антисептики и ее основные виды.
45. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранах и что запрещается при ранах?
46. Назовите мероприятия первой медицинской помощи при укусах змей и клещей.
47. Назначение сердечно-сосудистой системы и классификацию кровеносных сосудов.
48. Определение, классификацию кровотечений и их симптомы.
49. Симптомы внутреннего кровотечения, мероприятия ПМП при наружном артериальном кровотечении, а также правила наложения жгута.
50. ПМП при наружном венозном и капиллярном, при внутреннем кровотечении и при массивной кровопотери.
51. Определение, классификация медицинской повязки и мягких повязок и требования к ним.
52. Виды бинтовых медицинских повязок, требования к ним, правила наложения и ошибки при наложении бинтовых повязок.
53. Определение, симптомы травм, ушибов, гематом, растяжений, вывихов и мероприятия ПМП при них.
54. Относительные и абсолютные признаки перелома, мероприятия ПМП при переломе и основные способы транспортировки пострадавших.
55. Определение острой сердечной недостаточности, стенокардии их основные симптомы и мероприятия ПМП.
56. Определение инфаркта миокарда, инсульта, основные симптомы и мероприятия первой медицинской помощи.
57. Алгоритм оказания первой реанимационной помощи, порядок проведения искусственной вентиляции легких, нанесения прекардиального удара, непрямого массажа сердца и перевода пострадавшего в восстановительно-охранительное положение.
58. Определение ожога, виды и классификация ожогов по степени тяжести и порядок оказания первой медицинской помощи при термическом и химическом ожогах.
59. Определение солнечного и теплового удара, их причины, симптомы и порядок оказания первой медицинской помощи.
60. Поражение электрическим током и порядок оказания первой медицинской помощи.

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

6.2. Темы письменных работ

Нормативы по ОБЖ

Ситуационная задача №1 – Оказание первой медицинской помощи при ранах и ранениях.

Условия выполнения

Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Оказать первую медицинскую помощь при ранении кисти.
2. Оказать первую медицинскую помощь при ранении локтевого сустава.
3. Оказать первую медицинскую помощь при ранении головы.
4. Оказать первую медицинскую помощь при ранении грудной клетки.
5. Оказать первую медицинскую помощь при ранении бедра.

Время на выполнение - 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Четкие, верные действия.	Оценивается каждое действие
Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов.		
Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла.		
В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла.		

Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.

Ситуационная задача №2 – Выполнение реанимационных мероприятий.

Условия выполнения

Обучаемые выполняют комплекс реанимационных мероприятий с использованием тренажера «Максим» по одному.

Порядок действий

1. Провести диагностику состояния пострадавшего.
2. Подготовить пострадавшего к проведению искусственного дыхания.
3. Нанести прекардиальный удар по груди.
4. Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, измерить пульс.
5. Перевести пострадавшего в восстановительно-охранительное положение.

Время на выполнение - 4 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Четкие, правильные действия	Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов.

Уверенные действия при этом допущено не более одной незначительной ошибки при проведении ИВЛ и непрямого массажа сердца – 4 балла.

Неуверенные действия, при этом допущено более одной незначительной ошибки при проведении ИВЛ и непрямого массажа сердца – 3 балла.

Не способность провести реанимационные мероприятия, грубые ошибки – 0 баллов.

Ситуационная задача №3 – Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Определить вид кровотечения.
2. Подготовить конечность пострадавшего к наложению жгута (жгута-закрутки).
3. Наложить жгут в соответствии с правилами его наложения.
4. Определить правильность наложения жгута (жгута-закрутки).

Время на выполнение - 2 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Правильные действия при наложении жгута (закрутки)	Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов.

Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла.

В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла.

Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.

Ситуационная задача №4 – Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Условия выполнения

Обучаемые делятся на группы по 3 человека – один из них в роли пострадавшего другие, в роли оказывающих помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Оказать первую медицинскую помощь при ушибе мягких тканей предплечья.
2. Оказать первую медицинскую помощь при растяжении мышц голени.
3. Оказать первую медицинскую помощь при вывихе голеностопного сустава.
4. Оказать первую медицинскую помощь при переломе лучевой кости.
5. Оказать первую медицинскую помощь при переломе бедренной кости.

Время на выполнение - 30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Правильные, уверенные действия при травмах опорно-двигательного аппарата	Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов.

Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла.

В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла.

Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.

Выполнение норматива №1 – Надевание противогаза.

Условия выполнения норматива №1:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №1

По команде «Газы»

-задержать дыхание, закрыть глаза.

-вынуть противогаз, взять шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри ее.

-приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад надеть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а стекла очков прильнули против глаз.

-устранить перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и

возобновить дыхание;

-доложить «Студент Иванов норматив №1 выполнил».

Время на выполнение - 20 сек.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка	Четкие
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Уверенные действия в установленное время.	Отл – 6 сек	

Хор – 7 сек

Удовл – 8 сек

Оценка снижается на 1 балл

-при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;
-шлем-маска надета с перекосом.

Оценка неудовлетворительно

-допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть через шлем-маску;

-превышение времени на оценку удовл.

Выполнение норматива № 2 - Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза.

Условия выполнения норматива №2:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №2

По команде – «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы»:

-надеть защитные чулки и закрепить их за брючный (поясной) ремень;

-надеть плащ в рукава;

-закрепить закрепами шпальки, отмеченные белым цветом на плаще;

-надеть капюшон плаща;

-надеть перчатки, заправить их в рукава плаща;

-надеть противогаз;

-доложить «Студент Иванов норматив №4 выполнил».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка	Четкие,
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Уверенные действия в установленное время.	Отл – 2 мин 30 сек	

Хор – 3 мин

Удовл – 3 мин 30 сек

Оценка снижается на 1 балл

-надевание защитных чулок производится с застегнутыми хлястиками;

-не правильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;

-не закреплены закрепами держатели шпальков или не застегнуты два шпалька;

-снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.

Оценка неудовлетворительно

-допущено образование таких складок на противогазе или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть через шлем-маску;

-не полностью навинчена (ввернута) коробка противогаза;

-превышение времени на оценку «удовл».

Контрольное упражнение №1 – Выполнение обязанностей дневального по роте.

Условия выполнения

Обучаемые действуют в роли дневального по роте по одному на учебном месте.

Порядок действий

1. Подать команду по прибытию командира роты в подразделение.
2. Подать команду по прибытию в роту старшины роты и военнослужащих не своего подразделения.
3. Доложить дежурному по роте о происшествии в роте.
4. Подать команду при пожаре в подразделении.
5. Подать команду для построения на обед.
6. Подать команду для подъема подразделения по боевой тревоге.

Время на выполнение - 5 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Правильные действия при выполнении обязанностей дневального по роте	Самостоятельные и правильные действия по водным, подача команд согласно Устава внутренней службы ВС РФ - 5 баллов.

В основном правильные действия по водным, подача команд согласно Устава внутренней службы ВС РФ - 4 балла.

Решение вводных и подача команд с помощью преподавателя - 3 балла.

Не уверенные действия и незнание подаваемых команд – 2 балла.

Контрольное упражнение №2 – Действия часового на посту.

Условия выполнения упражнения.

Один обучаемый действует в качестве часового другой в качестве нарушителя на учебном месте.

Порядок действий

1. Подать команду при подходе нарушителя к посту.
2. Выполнить необходимые действия по пресечению действий нарушителя при попытке проникнуть на охраняемый объект.
3. Выполнить необходимые действия, если лицо назвавшееся начальником караула или разводящим таковым не является.
4. Выполнить необходимые действия при смене часовых.

Время на выполнение - 5 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
--------------------------------	---------------------------------------	--------

Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Правильные действия при выполнении обязанностей часового	
--	--	--

Самостоятельные и правильные действия по водным, подача команд согласно Устава - 5 баллов.

В основном правильные действия по водным, подача команд согласно Устава - 4 балла.

Решение вводных и подача команд с помощью преподавателя - 3 балла.

Не уверенные действия и незнание подаваемых команд – 2 балла.

Контрольное упражнение №3 – Выполнение строевых приемов без оружия.**Условия выполнения упражнения**

Обучаемые действуют в составе группы на плацу. Один из обучаемых выполняет роль командира подразделения и подает команды.

Порядок действий

1. Выполнить команды «Становись», «Разойдись».
2. Выполнить команды «Равняйся», «Смирно», «Заправиться».
3. Выполнить команды «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-Гом».
4. Выполнить команды «Шагом – Марш», «Стой».

Время на выполнение - 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
--------------------------------	---------------------------------------	--------

Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Правильное выполнение строевых приемов и движений без оружия	
--	--	--

Прием выполнен четко, без напряжения, уверенно и красиво, в строгом соответствии с требованиями Строевого устава -5 баллов.

Прием выполнен четко, без напряжения, в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом, был допущен хотя бы один недостаток — 4 балла;

Прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением и при его выполнении был допущен один недостаток — 3 балла;

Прием выполнен не по уставу или допущены при его выполнении два недостатка и более -2 балла.

Нормативы по ОВП по теме № 4.**Контрольное упражнение №1 – Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова.****Условия выполнения упражнения**

Обучаемые выполняют упражнение на учебном месте.

Порядок действий

По команде «К неполной разборке и сборке автомата приступить» выполнить следующие действия:

1. Отделить магазин.
2. Снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и отпустить, сделать контрольный спуск.
3. Отделить пенал и шомпол.
4. Отделить крышку ствольной коробки, извлечь возвратный механизм.
5. Отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы.
6. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
7. Сборку осуществить в обратной последовательности.

Время на выполнение - 2 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
--------------------------------	---------------------------------------	--------

Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Четкие, уверенные действия. Уверенные, правильные, быстрые действия	
--	---	--

Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла.

В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла.

Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.

Контрольное упражнение №2 – Выполнение начального упражнения по стрельбе.**Условия выполнения упражнения**

Обучаемые выполняют упражнение с макетами автоматов в тире на двух направлениях.

Порядок действий

По команде « На огневой рубеж бегом марш».

1. Занять положение для стрельбы лежа.
2. Выбрать мишень.
3. Установить прицел.
4. Доложить «Студент Петров к бою готов»

По команде «Заряжай».

1. Присоединить магазин, снять автомат с предохранителя, дослать патрон в патронник, поставить автомат на предохранитель
 2. Доложить «Оружие заряжено и поставлено на предохранитель».
- По команде «Огонь»
1. Перевести предохранитель в положение АВ, произвести выстрел.
 2. Поставить автомат на предохранитель, положить его цевьем на предплечье.
 3. Доложить «Студент Петров стрельбу закончил».
- По команде «Разряжай, оружие к осмотру»:
1. Отсоединить магазин, взять его в левую руку и удерживать его вместе с оружием в положении, чтобы было видно наличие в магазине патронов.
 2. Правой рукой снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму в крайнее заднее положение и ожидать осмотра.
 3. По команде «Осмотрено»
 4. Отпустить затворную раму сделать контрольный спуск, поставить автомат на предохранитель.
 5. Встать, взять автомат в положении на ремень и встать в строй.

Время на выполнение - 3 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Четкие, уверенные действия. Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов.	

Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла.

В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла.

Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.

Выполнение норматива №3 — Стрельба по неподвижным целям.

Условия выполнения норматива

Обучаемые выполняют упражнение в тире из пневматической винтовки по мишени №8 (6).

Расстояние до мишени 10 м. 3 выстрела пробных, 5 зачетных.

Порядок действий

По команде « На огневой рубеж бегом марш».

1. Занять положение для стрельбы стоя.
2. Доложить «Студент Петров к стрельбе готов».
3. Произвести 3 выстрела пробных.
4. Скорректировать точку прицеливания по мишени.
5. Произвести 5 зачетных выстрела.
6. Доложить «Студент Петров стрельбу закончил».
7. По команде руководителя стать в строй.

Время на выполнение - 10 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Поражение мишени. 4 поражения мишени - 5 баллов.	

3 поражения мишени - 4 балла.

2 поражения мишени — 3 балла.

Менее 2-х поражений мишени – 0 баллов.

Выполнение норматива №4 — Метание учебных гранат с места на дальность.

Условия выполнения норматива

Обучаемые выполняют упражнение на спортивном городке. Для выполнения норматива предоставляется 3 попытки.

Оценка по максимальной дальности броска гранаты в коридоре шириной 15 м.

Порядок действий

По команде « На исходный рубеж шагом марш»:

1. Занять исходный рубеж. Взять гранату.
- По команде «Гранатой огонь».
2. Произвести бросок на дальность.
 3. Доложить «Студент Петров норматив выполнил».
 4. По команде руководителя стать в строй.

Время на выполнение - 5 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Метание гранаты на установленную дальность. 40 м - 5 баллов.	

35 м- 4 балла.

30 м - 3 балла.

Менее 30м – 0 баллов.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по

отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» : глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» : имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» : не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Ким С. В., Горский В. А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень: учебник для СПО	Москва: Просвещение, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.	Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс: учебник для СПО	Москва: Просвещение, 2023
Л1.3	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.	Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс: учебник	Москва: Просвещение, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Буров В.А., Сафонов А.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО НИМИ Донской ГАУ	Новочеркасск: , 2016
Л2.2	Буров В.А., Сафонов А.А., Братко А.И.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО НИМИ Донской ГАУ	Новочеркасск, 2016
Л2.3	Косолапова Н. В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО	Москва: Академия, 2017
Л2.4	Долгов В. С.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Буров В.А., Сафонов А.А., Братко А.И.	Безопасность жизнедеятельности. Основы гражданской обороны: учебник для СПО НИМИ Донской ГАУ	Новочеркасск, 2017
Л3.2	Буров В.А., Сафонов А.А., Братко А.И.	Безопасность жизнедеятельности. Основы обороны государства: учебник для СПО	Новочеркасск, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Эофициальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Безопасность жизнедеятельности Военное дело	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.15 http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.79.1
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	"TOXI+Risk версия 5"	СОГЛАШЕНИЕ № СТ0000021/20 от 28.01.2020 с Закрытое акционерное общество "Научно-технический центр исследований проблем промышленной
7.3.2	«Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор № 427 /н-рвэ от 12 мая 2014 г. С ФГБУ ВНИИПО МЧС России
7.3.3	Opera	
7.3.4	Googl Chrome	
7.3.5	Yandex browser	
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	304а	Специальное помещение «Электронный тир» укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для практических занятий по стрелковой подготовке: - набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер "Профессионал" + конструктор стрелковых упражнений "Профессионал" -1комплект; - USB Камера для лазерного стрелкового тренажера -1шт; - лазерная винтовка МР - красный луч – 1шт; - учебно-наглядные пособия: учебные плакаты «Огневая подготовка» - 12 шт.; ВПХР – 1шт; ДП-5В – 1шт; ИД-10 – 1шт; индикатор — сигнализатор ДП-64 -1шт; - рабочие места студентов; - рабочее место преподавателя.
-----	------	--

8.2	355	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: компьютер ASER/ Монитор 21,5 – 9 шт.; серверное оборудование (сервер) IMANGO Eskaler 525; специализированное программное обеспечение (CAD и CAE-системы, сметные программы), принтер Canon LBP-810; источник бесперебойного питания APC Back-UPS RS 1000; коммутатор TP-Link TL-SF 1016D; доска ? 1 шт.; стенды по компьютерному моделированию в пожарной безопасности и нефтегазовом деле - 6 шт.; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.3	354	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории по "Охране труда" и "Безопасности жизнедеятельности": набор демонстрационного оборудования (переносной) в составе экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; учебно-наглядные пособия - плакаты «Действия при чрезвычайных ситуациях» - 19 шт., плакаты «Порядок действий при помощи пострадавшим» - 2 шт., плакаты "Охрана труда в строительстве" - 6 шт.; оборудование и приборы - барометр-анероид - 1 шт., весы аналитические - 1 шт., газоанализатор УГ-2 - 1 шт., газоопределятель ГХ-4 - 1 шт., ротаметр - 1 шт., индикатор гамма-излучений СРП-88 - 1 шт., дефибриллятор - 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., психрометр – 1 шт., анемометр чашечный – 1 шт., анемометр крыльчатый – 1 шт., шумомер ВШВ-003 – 2 шт., цифровой анемометр АП-1 – 1 шт, цифровой анемометр Нт-9819 Нтi – 1 шт, люксметр Ю-116 – 1 шт, люксметр Ю-16 – 1 шт, цифровой люксметр MS6610 "MASTECH" – 1 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.4	322	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины с 2024-2025 учебного года используется балльно-рейтинговая система согласно Положению о текущей аттестации обучающихся № 45-ОД от 15 мая 2024г. URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.06.2024). - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.